

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LƯƠNG THỊ THU**

**PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 3-6 TUỔI**  
**THEO MÔ HÌNH LỚP GHÉP Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON**  
**HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**LƯƠNG THỊ THU**

**PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 3-6 TUỔI  
THEO MÔ HÌNH LỚP GHÉP Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON  
HUYỆN NẠM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN**

**Ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC**

**Mã số: 8 14 01 14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: TS. TRẦN THỊ MINH HUẾ**

**THÁI NGUYÊN - 2018**

## LỜI CAM ĐOAN

Luận văn "*Phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên*" do cá nhân tôi thực hiện dưới sự hướng dẫn của TS. Trần Thị Minh Huệ trong thời gian từ tháng 3 năm 2017 đến tháng 11 năm 2018.

### *Tôi xin cam đoan:*

Luận văn sử dụng những thông tin từ nhiều nguồn khác nhau, các thông tin đã được chọn lọc, phân tích, tổng hợp, xử lý và đưa vào luận văn đúng quy định. Số liệu và kết quả nghiên cứu hoàn toàn trung thực và chưa được sử dụng để bảo vệ một học vị nào.

*Thái Nguyên, tháng 12 năm 2018*

**Người thực hiện**

**Lường Thị Thu**

## LỜI CẢM ƠN

Em xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến TS. Trần Thị Minh Huệ, người thầy đã tận tình hướng dẫn em trong suốt quá trình làm luận văn.

Em xin trân trọng cảm ơn Ban Giám hiệu, Khoa Tâm lí Giáo dục, Phòng Đào tạo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên; Ban Giám hiệu, Phòng Đào tạo Trường CDSP Điện Biên đã tạo điều kiện thuận lợi cho em trong suốt quá trình học tập và làm luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn Ban Giám hiệu, CBQL, GV, phụ huynh của Trường Mầm non Nà Khoa, Trường Mầm non Nà Hỳ, Trường Mầm non Nà Bùng, Trường Mầm non Na Cô Sa đã giúp đỡ, tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong suốt quá trình nghiên cứu thực tiễn và khảo nghiệm sư phạm.

Dù đã rất cố gắng, xong Luận văn cũng không tránh khỏi những khiếm khuyết, tác giả mong nhận được sự góp ý của các thầy, cô giáo và các bạn.

Trân trọng!

*Thái Nguyên, tháng 12 năm 2018*

**Tác giả Luận văn**

**Lường Thị Thu**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN .....	ii
MỤC LỤC.....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	4
6. Phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	5
8. Cấu trúc của luận văn .....	6
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 3 - 6 TUỔI THEO MÔ HÌNH LỚP GHÉP Ở TRƯỜNG MẦM NON.....</b>	<b>7</b>
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	7
1.1.1. Một số công trình nghiên cứu ở nước ngoài.....	7
1.1.2. Một số công trình nghiên cứu ở Việt Nam.....	8
1.2. Khái niệm công cụ.....	10
1.2.1. Chương trình giáo dục mầm non.....	10
1.2.2. Lớp ghép .....	13
1.2.3. Phát triển chương trình giáo dục .....	14
1.2.4. Phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép .....	17
1.3. Một số vấn đề lý luận về chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo mô hình lớp ghép ở trường mầm non .....	18
1.3.1. Đặc điểm của lớp mẫu giáo ghép 3-6 tuổi.....	18
1.3.2. Ý nghĩa, yêu cầu, tiêu chuẩn của xây dựng chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép .....	18

1.3.3. Mục tiêu giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép .....	20
1.3.4. Nội dung chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép.....	23
1.3.5. Phương pháp giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép .....	26
1.3.6. Hình thức tổ chức và các hoạt động giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép .....	27
1.3.7. Môi trường giáo dục trong thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép.....	28
1.3.8. Vai trò sư phạm của giáo viên trong thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép .....	29
1.3.9. Đánh giá kết quả giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép .....	30
1.4. Một số vấn đề lý luận về phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo mô hình lớp ghép ở trường mầm non.....	31
1.4.1. Vai trò của hiệu trưởng trong phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo mô hình lớp ghép .....	31
1.4.2. Các quan điểm tiếp cận trong phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo mô hình lớp ghép ở trường mầm non .....	32
1.4.3. Mục tiêu phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép ....	37
1.4.4. Quy trình phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo mô hình lớp ghép ở trường mầm non .....	37
1.4.5. Phương pháp phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo mô hình lớp ghép ở trường mầm non .....	41
1.4.6. Các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển chương trình giáo dục trẻ 3 - 6 tuổi theo mô hình lớp ghép ở trường mầm non.....	43
Kết luận chương 1 .....	46
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 3-6 TUỔI THEO MÔ HÌNH LỚP GHÉP Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN .....</b>	<b>47</b>
2.1. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	47

2.1.1. Khái quát về điều kiện tự nhiên, kinh tế - xã hội và tình hình giáo dục, đào tạo của huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	47
2.1.2. Giới thiệu khái quát về công tác giáo dục mầm non huyện Nậm Pồ, tỉnh Điện Biên.....	52
2.1.3. Mục tiêu khảo sát.....	54
2.1.4. Đối tượng khảo sát.....	54
2.1.5. Khách thể điều tra.....	54
2.1.6. Phương pháp khảo sát và cách xử lý số liệu.....	55
2.2. Thực trạng nhận thức về phát triển chương trình giáo dục 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép ở các trường Mầm Non, huyện nậm Pồ, Tỉnh Điện Biên.....	55
2.2.1. Thực trạng nhận thức về các khái niệm liên quan đến chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép .....	55
2.2.2. Thực trạng nhận thức về ý nghĩa của việc thực hiện phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép.....	58
2.2.3. Thực trạng quy trình xây dựng và tổ chức thực hiện chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi mô hình lớp ghép .....	59
2.3. Thực trạng chương trình giáo dục 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép ở các trường Mầm Non, huyện nậm Pồ, Tỉnh Điện Biên.....	60
2.3.1. Ưu điểm .....	60
2.3.2. Hạn chế .....	61
2.3.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	62
2.4. Thực trạng phát triển chương trình giáo dục 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép ở các trường Mầm Non, huyện nậm Pồ, Tỉnh Điện Biên.....	63
2.4.1. Thực trạng nội dung phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép trường mầm non Huyện nậm Pồ .....	63
2.4.2. Thực trạng phương pháp phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép.....	72
2.4.3. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép .....	74

2.5. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng .....	77
2.5.1. Những ưu điểm và kết quả chính.....	77
2.5.2. Những hạn chế của thực trạng .....	77
Kết luận chương 2.....	79
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC TRẺ 3-6 TUỔI THEO MÔ HÌNH LỚP GHÉP Ở CÁC TRƯỜNG MẦM NON HUYỆN NẬM PỒ, TỈNH ĐIỆN BIÊN .....</b>	<b>81</b>
3.1. Các nguyên tắc chỉ đạo việc đề xuất biện pháp.....	81
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục tiêu giáo dục .....	81
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	81
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, tính đồng bộ.....	82
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính phát triển.....	82
3.1.5. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	82
3.2. Một số biện pháp phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi mô hình lớp ghép ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ.....	83
3.2.1. Biện pháp 1: Hoàn thiện quy trình phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép .....	83
3.2.2. Biện pháp 2: Bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép ở các trường mầm non huyện Nậm Pồ .....	87
3.2.3. Biện pháp 3: Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục và quản lý chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép .....	89
3.2.4. Biện pháp 4: Bồi dưỡng năng lực phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép cho giáo viên.....	90
3.3. Mối quan hệ giữa các biện pháp.....	93
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp phát triển chương trình giáo dục trẻ 3-6 tuổi theo mô hình lớp ghép.....	93



3.4.1. Mục tiêu .....	93
3.4.2. Nội dung và cách thức .....	94
3.4.3. Kết quả.....	94
Kết luận chương 3.....	96
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ .....</b>	<b>97</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>100</b>
<b>PHỤ LỤC .....</b>	<b>.....</b>

## DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT

BGD&ĐT	:	Bộ Giáo dục và Đào tạo
BGH	:	Ban giám hiệu
CBQL	:	Cán bộ quản lý
CBQLGD	:	Cán bộ quản lý giáo dục
CSVC	:	Cơ sở vật chất
CT	:	Chương trình
CTGD	:	Chương trình giáo dục
CTGDM	:	Chương trình giáo dục mầm non
GD	:	Giáo dục
GGMN	:	Giáo dục mầm non
GV	:	Giáo viên
GVMN	:	Giáo viên mầm non
MN	:	Mầm non
Nxb	:	Nhà xuất bản
PGD&ĐT	:	Phòng giáo dục và đào tạo
PPGD	:	Phương pháp giảng dạy
SGD&ĐT	:	Sở giáo dục và đào tạo